



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V aplikaci máme materiály upravené pro žáky se **specifickými poruchami učení** (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie).

Jsou pojmenovány stejně jako materiály pro ostatní žáky, jen na začátku mají U – jako upravené.

Co mám dělat, když ve třídě mám takové žáky a chci jim dát upravené pracovní listy a zároveň sledovat jejich výsledky?

Je potřeba:

1. Vyžádat si jako učitel 2 tablety.
2. Na jednom tabletu založit skupinu pro žáky se specifickými poruchami učení a na druhém skupinu pro ostatní žáky ve třídě.
3. Skupina může být i jednočlenná.
4. Zvažte, zda založíte nejdříve skupinu pro žáky s poruchami učení (výhodné při malém počtu těchto žáků ve třídě). Pak doporučuji ostatním nedávat tablety do ruky, ale ať sledují, co děláte.

Doporučuji, aby tablety měli pouze ti žáci, kterým zadáváte aktuálně třídu. Ostatním tablety vezměte a dejte až to pro ně bude aktuální. Jinak se vám budou hlásit do jiných skupin.

Pokyny k založení třídy najdete na druhé stránce. Otočte. :-)





Založení třídy učitelem a spuštění aplikace skupině žáků

Učitel:

1. Zapněte tablet menším tlačítkem, které najdete po straně tabletu – držte ho zmáčknutý delší dobu.
2. Listujte pomocí prstu tabletem, až najdete ikonu aplikace Království železnic.
3. Otevřete aplikaci kliknutím.
4. V horní liště najdete výběr – jednotlivec – skupina – rodina – škola.
5. Klikněte na škola a řiďte se pokyny na obrazovce. V tomto okamžiku klikněte na Pokračovat.
6. Vyberte téma (pracovní list) z nabídky.
7. Žáci mezitím na svých tabletech zadají své jméno, pod kterým je budete moci sledovat v přehledech a připraví se na připojení se do třídy.
8. Žáci se budou připojovat buď zadáním číselného kódu, který vidíte v horní části obrazovky nebo naskenováním QR kódu. Jakmile žák nebo skupina žáků zadá kód, objeví se vám jako připojený žák na obrazovce.
9. Až budete mít žáky připojené, zmáčknete tlačítko Spustit.

Co když mám ve třídě žáky s poruchami učení? Otočte a řiďte se pokyny na druhé straně.

